

## Наступність дошкільної і початкової освіти у формуванні комунікативної компетентності дітей шостого та сьомого років життя

1. Аніщук, Антоніна Миколаївна. Наступність і перспективність у навчанні дітей рідної мови в ДНЗ та початковій школі / А. М. Аніщук // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2016. - Серія : Психолого-педагогічні науки, Вип. 2. - С. 92-96. – Режим доступу: Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\\_2016\\_2\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2016_2_19)
2. Богініч О. Л. Проблема наступності дошкільної та початкової освіти у фаховій підготовці / О. Л. Богініч // Гуманізація навчально-виховного процесу : збірник наукових праць / Матеріали Всеукр. науково-практичної конференції : [“Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової ланок у контексті суб'єктивної парадигми освіти”] (Слов'янськ , 17–18 травня 2007 року) / [за заг. ред. проф. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ : Видавничий центр СДПУ, 2007. – С. 8–16.
3. Вдовиченко Р. Дошкільна та початкова ланки освіти: наступність і шляхи вирішення / Р. Вдовиченко // Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти : монографія / Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Київ : Слово, 2020. - С. 42-62.
4. Венгловська, Олена. Взаємодія дошкільного навчального закладу і початкової школи в історико-педагогічному онтогенезі (II половина XX - початок XXI століття) / О. Венгловська // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 8. - С. 45-49.
5. Гавриш, Наталія. Дитячий садок - початкова школа: переЗавантаження?! : роздуми про наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в контексті завдань Нової української школи / Н. Гавриш, О. Ліннік // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2019. - № 9. - С. 3-9.
6. Джемуга, Галина. Наступність у формуванні навчальних умінь / Г. Джемуга // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2009. - № 6. - С. 40-45.
7. Діти і соціум. Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : монографія / А. Богуш [та ін.]. - Київ, 2006. - 404 с.- Режим доступу: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10276/>
8. Дубяга С. М. Проблеми наступності і перспективності дошкільної та початкової ланок освіти / С. М. Дубяга, Т. В. Фефілова, С. В. Ткаченко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету : [зб. наук. статей]. – Мелітополь, 2011. – Серія : “Педагогіка”. – № 7. – С. 186–191.
9. Каньоса Н. Наступність дошкільного та початкового навчання в процесі розвитку комунікативних умінь дітей / Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2016. - Вип. 20 (2), Ч. 2. - С. 210-215. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2016\\_20%282%29\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2016_20%282%29_39)
10. Каньоса, Наталія. Наступність дошкільного та початкового навчання в умовах Нової української школи / Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 26 (1), Ч. 2. - С. 260-266. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/168997/168781>

11. Кисільова-Біла, Валентина. Реалізація принципу наступності у формуванні компетенцій: дошкільний навчальний заклад - початкова школа / В. Кисільова-Біла, М. Ясногор // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2014. - N 12. - С. 37-40.
12. Козак І. І. Педагогічні умови забезпечення наступності у формуванні етики мовленнєвого спілкування дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / І. І. Козак // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2008. - Вип. 49. - С. 163-167.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4162/3661>
13. Комар, Ольга Анатоліївна. Наступність закладу дошкільної освіти та початкової школи: сучасний погляд / О. А. Комар // Наукові записки = Academic notes : Збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Центральноросійський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2024. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 214. - С. 43-49. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1833/1809>
14. Косенко, Ю. М. Наступність дошкільної і початкової освіти у науковому доробку українських учених кінця ХХ – початку ХХІ століття / Ю. М. Косенко // Наукові записки / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2009. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 26. - С. 155-161. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B1qfvJJXxAt9Q1A3UkM1dVN2UUE/view?resourcekey=0-GGeEwtU7HXri99Uzyw2w>
15. Кузьменко, Віра Ульянівна. Як підготовлений випускник? : Моніторинг індивідуальних навчальних досягнень старших дошкільнят / В. Кузьменко // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2015. - N 5. - С. 2-7.
16. Кульбач, Л. М. Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти у формуванні громадянських компетентностей особистості / Л. М. Кульбач, Л. Т. Швидун, Л. В. Писарева // Інноваційна педагогіка. -Вип. 57. Т. 1. - [Одеса] , 2023. - С. 35-40. - Бібліогр. в кінці ст.- Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part\\_1/6.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/6.pdf)
17. Лапшина, І. М. Технології підготовки дитини до школи: історико-критичний огляд проблеми / І. М. Лапшина, Н. Л. Клочко. - Електронні текстові дані // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2008. - Вип. 49. - С. 26-29. - Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4125/3626>
18. Лапшина, І. М. Формування у дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку загально мовленнєвих умінь як умова наступності дошкільного виховання і початкової освіти [Текст] / І.М. Лапшина // Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти. - К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2002. - Ч.2. - С. 218-220
19. Луцан Н. Наступність з розвитку зв'язного мовлення у роботі дошкільного закладу і початкової школи / Н. Луцан // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. - Тернопіль, 2002. - N 9. - С. 94-98.
20. Мартіна, Олеся. Наступність розвитку мовлення старших дошкільників і молодших школярів у мовленнєво-ігровій діяльності / О. Мартіна // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 26 (1), Ч. 2. - С. 341-345. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/169116/168880>
21. Мельничук С. Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками освіти / С. Мельничук // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2014. - Серія :

Педагогічні науки, Вип. 125. - С. 10-13. – Режим доступу: Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2014\\_125\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2014_125_5)

22. Нагрибельна І. А. Шляхи розвитку мовлення дітей у дошкільних закладах освіти (аспект реалізації принципів наступності та перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти) / І. А. Нагрибельна // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2009. - Вип. 51. - С. 187-190. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/2194/1999>
23. Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи у вихованні дітей : Навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України ; за ред. Н. В. Лисенко. - Київ : Слово, 2012. - 296 с.
24. Новак О. Забезпечення наступності навчання в дошкільних навчальних закладах та початковій школі в сучасних умовах / О. Новак // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України. - 2017. - Вип. 23 (2), Ч. 2. - С. 196-203. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2017\\_23%282%29\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2017_23%282%29_35)
25. Полєвікова О. Б. Витоки словоцентризму мовної освіти дітей 5–7 років в історії зарубіжної педагогічної думки / О. Б. Полєвікова, Т. А. Швець // Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2019. - Вип. 87. - С. 40-44. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4224/3718>
26. Порядченко Л. А. Наступність у навчанні опису дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Л. А. Порядченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17, Теорія і практика навчання та виховання : научное издание / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ , 2008. - Вип. 8. - С. 93-99.
27. Сарапулова Є. Складання розповідей у дитсадку і в школі / Є. Сарапулова // Дошкільне виховання : щомісяч. наук.-метод. журн. для педагогів і батьків. - 2011. - N 10. - С. 22-24.
28. Скалозуб Т. І. Наступність у роботі з художньою книгою між дошкільною і початковою ланками освіти / Т. І. Скалозуб // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2011. - № 4(Педагогика). - С. 382-385.
29. Фенко, М. Я. Інноваційна парадигма комунікативної компетентності дітей дошкільного віку / М. Я. Фенко, З. С. Мацюк // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.-2024.- № 3 (148). - С. 116-121.- Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1Ld3x2MKTUcSiAbYEGkOOkTWwD\\_Q3yX-A/view](https://drive.google.com/file/d/1Ld3x2MKTUcSiAbYEGkOOkTWwD_Q3yX-A/view)
30. Хартман, Олена. Наступність дошкільної і початкової освіти у запитаннях і відповідях / О. Хартман // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2018. - N 9. - С. 20-25.
31. Якименко, Світлана. Інтеграція як основа наступності дошкільної та початкової освіти : педагогічний апгрейд / С. Якименко, Л. Голян, С. Лебедева // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 10. - С. 9-14.